JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 1 del 2021	Nivel: pre jardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Estimular el reflejo plantar

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Muy buenos días, hoy es Lunes primer día de la semana, trabajaremos y concientizaremos a los niños y las niñas sobre la importancia del baño diarios, por salud e higiene. Leeremos el cuento ¨´A bañarse¨´, el cual la docente compartirá el link	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Desarrollar la estimulación plantar, por medio de materiales que les permitan sentir sensaciones diferentes en los pies.

DESCRIPCION	RECURSOS
Los padres de familia nos ayudaran a los niños y niñas a recortar 4 siluetas de pies 2 derechos 2 izquierdos después de haber recortado la silueta, pegaremos encima de estas, diferente material como lo indica en la foto de la siguiente manera Espuma-------zabra Algodón------arvejas Luego los niños y niñas se quitaran los zapatos y caminaran descalzos por encima de las siluetas, los padres de familia les preguntaran que sienten y cual les gusta ,	Espuma Zabra Algodón Arvejas Silueta de pies en cartulina o cartón 

AUTOCUIDADO

NO OLVIDES LAVAR CONSTANTEMENTE TUS MANOS Y ANTE TODO DESPUÉS DE VENIR DE LA CALLE Y ANTES DE TOMAR TUS ALIMENTOS

Ana Mercedes Machado Ortíz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Desarrollar la estimulación plantar, por medio de materiales que les permitan sentir sensaciones diferentes en los pies. Fue una actividad muy enriquecedora para los niños y niñas crear sus propias plantillas y decorarlas con textura, cada uno expresaba su sentir a conforme decoro su piecito, para Adrián por su condición le ayudo mucho estas diferentes texturas aportaron a su desarrollo.

Los niños y niñas expresaron que las arvejas le hacian cosquillas en sus pies y les molestaba para caminar bien pero el algodón y la esponja eran suaves que les gustaría caminar descalzos siempre por encima de ellas, Samantha expreso que le gustaba mucho la textura con lentejas le causaba gracia y pasaba por sobre de ellas varias veces

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 2 del 2021	Nivel: pre kinder A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Construir el pensamiento lógico

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es martes , cantaremos rondas infantiles, Sol solecito, saco mis manitas, el marinero baila, con estas tres canciones y sus respectivos movimientos corporales realizaremos antes de iniciar la actividad del día de hoy.	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina, creatividad e imaginación a través de la construcción de elementos de su entorno con palitos de paleta

DESCRIPCION	RECURSOS
Posterior mente los niños y niñas se ubicaran en un espacio cómodo de la casa donde los padres de familia dispondrán palitos de paletas, se invitaran a los niñ@s a manipularlos y puedan crear las figuras geométricas conocidas, luego de realizar las figuras les daremos un espacio para que ellos construyan a su parecer, los padres de familia en ese espacio libre tendrán la oportunidad de interactuar con ellos sobre lo que están realizando que es, para que sirve, como funciona etc. Al finalizar la actividad sugerirle que recoja los elementos utilizados y los dejes en el lugar destinado para ellos.	Palos de paletas 

AUTOCUIDADO

RECUERDA CEPILLAR TUS DIENTES TRES VECES AL DÍA

Ana Mercedes Machado Ortiz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina, creatividad e imaginación a través de la construcción de elementos de su entorno con palitos de paleta
Fortalecerles su creatividad e imaginación, por medio de actividades donde puedan expresar sus sentires y plasmar sus pensamientos y sentires.

Thiago expreso lo que quería por medio de figuras geométricas con palitos, Josselin realizo una casa, Santiago hizo una pista para sus carros, Emily los paro en figuras, Alexandra los pinto de diferentes colores, Esteban imagino un paisaje y así cada uno de los niños y niñas disfrutaron de la actividad creando su propio objeto para jugar y divertirse.

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 3 del 2021	Nivel: pre kinder
Docente: Ana Mercedes Machado Ortíz	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Comunicación escrita

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
¨ hoy es Miércoles, recordaremos el día de la semana Los padres de familia iniciaran el día con el cuento TIBILIN, El niño que no quería ir a la escuela. Iniciaremos este bello día con la lectura de este cuento	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Afianzar su motricidad fina por medio de diferentes trazos con el fin de avanzarnos en la escritura y la direccionalidad de la misma

DESCRIPCION	RECURSOS
Los padres de familia escogeran 3 hojas en blanco y escogera 3 ejemplos de lineas ya sean curvas, rectas, espiral etc, las plasmaran en una hoja según indicacion de la imagen, los niños y niñas con su dedo indice realizaran el trazo con el dedo sobre la linea, luego le facilitaran lentejas u el material que tengan piedras, o frijoles lo que dispongan en casa, para que ellos rellenen por toda la linea con este material según indicacion que corresponda.	

AUTOCUIDADO

CHICOS NO DEJES A UN LADO LA ACTIVIDAD FÍSICA BAILA, CORRE, CAMINA EN DETERMINADO TIEMPO Y LUGAR CUIDATE AL REALIZARLO LLEVA TU TAPA BOCAS.

Ana Mercedes Machado Ortíz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Afianzar su motricidad fina por medio de diferentes trazos con el fin de avanzarnos en la escritura y la direccionalidad de la misma.
A los niños y niñas les está llamando la atención realizar trazos y plasmarlos en cuadernos y guías, por tal razón estas actividades que les ayudan a sus destrezas son para ellos de mucho provecho.

Samantha los realizo con lentejas , Jerónimo los decoro con huellitas de colores con temperas, Dylan prefirió con conchitas de pastas, Thiago con piedritas de cogió en el parque
La mamita de Sebastián le realizo los trazos en el piso para que él se guiara con los pies caminando por todo el trazo le pareció más divertido de esa forma ya que le gusta realizar diferentes movimientos con su cuerpo y la actividad se prestó para que él se divirtiera de una forma diferente

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 4 del 2021	Nivel: pre kinder A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortiz	Estrategia pedagógica: asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

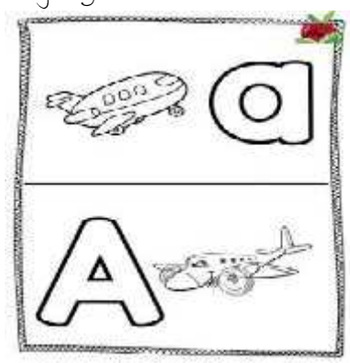
Representación icónica

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es jueves, recordaremos el día de la semana Para darle apertura a la actividad escucharemos la canción de las vocales	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificar la vocal a, por medio del aplicativo que estimula el aprendizaje en la primera infancia que es por medio de la imagen para su reconocimiento

DESCRIPCION	RECURSOS
Tendremos el día de hoy el reconocimiento de la vocal a, la cual la tendremos en una hoja guia e imprimiremos, los niños y niñas reconocerán su escritura e imagen, luego dispondrán de el material que tengan en casa y la decoraran. Los padres de familia dispondrán de objetos cuya escritura y pronunciación inicie con esta vocal, EJ: árbol, anillo, aro etc según lo que dispongan en casa	Hoja guia 

AUTOCUIDADO

LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN PROTEGETE ES TÚ RESPONSABILIDAD DILE ADIÓS A LOS VIRUS.

Ana Mercedes Machado Ortiz

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Identificar la vocal a, por medio del aplicativo que estimula el aprendizaje en la primera infancia que es por medio de la imagen para su reconocimiento

Los niños y niñas ya se están adentrando a reconocer las vocales junto con las canciones de cada una de ellas, hoy reconocieron la primera vocal la vocal A a, de manera minúscula y mayúscula, identificaron objetos y nombres con su escritura, Alexandra descubrió que su nombre inicia con la vocal A, la mamita de Ashley manifiesta que la niña identifico objetos de juguetes y el nombre de una primita.

Decoraron la vocal con material a su gusto y realizaron la búsqueda de objetos cuya letra inicie su nombre con la vocal A

EVIDENCIAS



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: Marzo 5 del 2021	Nivel: pre jardín A
Docente: Ana Mercedes Machado Ortíz	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

El movimiento como medio de interacción

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy es viernes , canción el Marinero baila realizaremos los movimientos de la canción	

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Realiza movimientos corporales diversos en posición estacionada o desplazándose, respetando los espacios de los demás con y sin ayuda acústica

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
El día de hoy realizaremos movimientos corporales de gimnasia, para ellos dispondremos de cintas de varios colores o tiras de papel de colores y las pegaremos en un palo de pincel, como lo indica la imagen para realizar movimientos corporales dirigidos, los padres de familia les dispondrá de música, les indicaran los movimientos con las manos en la cual sostendrán el pincel con las cintas de colores con las siguientes instrucciones arriba, abajo a los lados, al frente, atrás, tocar la cabeza, los pies y para terminar música de gimnasia para que ellos bailen y tengan movimientos libres con su cuerpo	

AUTOCUIDADO

CON PAUSAS ACTIVAS EN MEDIO DEL DÍA, NOS AYUDA A TENER UNA BUENA SALUD.

Ana Mercedes Machado Ortíz
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

OBSERVACIONES

Realiza movimientos corporales diversos en posición estacionada o desplazándose, respetando los espacios de los demás con y sin ayuda acústica
Se realizaron movimientos corporales dirigidos con música de su agrado, los niños y niñas, se disponen a realizar la actividad con movimientos de pies, manos, torso, y cada una de las extremidades según dirección de los padres de familia.

Las niñas del nivel de pre jardín son muy musicales a los niños algunos les encanta también realizar este tipo de actividades.

Las cintas de colores fueron un instrumento para la actividad clave para darle mas entusiasmo a la clase.

EVIDENCIAS

